

# DINÁMICA DE GRUPOS

## MTRO. ROBERTO CELESTINO SOLÍS SANTAMARÍA

### Sesión 1

#### Conceptos de grupo y dinámica de grupos.

Objetivo: Que los participantes identifiquen conceptos de grupo y dinámica de grupos en sus núcleos sociales para generar un ensayo relativo a los grupos a los que pertenecen.

#### 1. Concepto de grupo.

Un grupo es la reunión de individuos en la que existe interacción de fuerzas y energías. No es un grupo, por ejemplo, la coincidencia de personas congregadas accidentalmente en un vagón del metro, ya que sería un conglomerado.

Los miembros de un grupo actúan frente a frente, conscientes de la existencia de todos los integrantes del mismo. Para que haya un grupo es preciso que haya interacción entre las personas y conciencia de relación común.

La familia, el grupo de amigos, el equipo de trabajo, etc., constituyen células naturales de la sociedad y nadie puede dudar de la importancia que estos grupos tienen en ella. El autor Gibb, en su *Manual de dinámica de grupos*, señala las siguientes características de los grupos:

- a) Son una asociación definible; una colección de dos o más personas identificables por el nombre o el tipo.
- b) Conciencia de grupo; los miembros se consideran como un grupo, tienen una “percepción colectiva de unidad”, identificación consciente entre unos y otros.
- c) Los miembros tienen el mismo “objeto modelo” o metas e ideales.
- d) Dependencia recíproca en la satisfacción de las necesidades.
- e) Habilidad para actuar en forma unitaria; el grupo puede comportarse como un organismo unitario.

El grupo puede ser educador por la influencia que ejerce en el individuo al que moldea. Hay grupos maduros e inmaduros. Las características del grupo maduro manifiestan la socialización del educando, pues el alumno es miembro de un todo, con el cual se articula.

La escuela u organización debe desarrollar en él la capacidad de colaboración; formación democrática que habilita al ciudadano a vivir en sociedad, respetando derechos ajenos y dispuesto a hacer valorar los propios cuando sea necesario.

En el ambiente organizacional y escolar, el papel de conductor corresponde al maestro o a los jefes, a quienes corresponde alentar, estimular a los participantes o colaboradores e identificarse con el grupo al que da alma y espíritu. En resumen: un animador.

El grupo maduro sabe lo que tiene que hacer y opera con el *nosotros* y no con el *yo*.

# **DINÁMICA DE GRUPOS**

## **MTRO. ROBERTO CELESTINO SOLÍS SANTAMARÍA**

### **2. Concepto de dinámica de grupos.**

El grupo toma determinada dirección movido por una serie de fuerzas complejas, a veces difíciles de precisar: energía, cambios, reacciones, actividades, retrocesos, aciertos, equivocaciones, etc. La dinámica de grupos es el resultado de las fuerzas del grupo.

Las fuerzas físicas al comunicarse producen un cambio, y este cambio puede ser educativo, es decir, se puede aprovechar ventajosamente para la educación. La dinámica de grupos es elemento eficaz para cambiar cualitativamente al individuo.

En la variedad de individuos nace el progreso del grupo, ya que un grupo donde todos piensan igual se anquilosaría. Dinámica de grupos es el movimiento y energía producidos por una pluralidad de seres que forman un grupo.

### **3. Ubicación de cualidades en los miembros grupales.**

En la interacción grupal, hay una serie de cualidades que adoptan los participantes durante la vida del grupo, estas pueden ser las siguientes.

El solidario presta ayuda y colabora.

El conciliador todo lo arregla.

El liberado de tensiones es activo e irradia alegría.

El creativo inventa soluciones.

El que da opiniones ofrece sugerencias.

El que muestra desacuerdo valora, analiza, expresa.

El que muestra antagonismo se pone en contra, afirma el yo.

El introvertido piensa que no tiene algo que decir.

El extrovertido habla de todo en forma incontenible.

El preguntón a veces es indiscreto.

El agresivo hiere a otros.

El discutidor lo hace por el placer de hacerlo.

El obstinado rechaza soluciones.

El sabelotodo presume de sus conocimientos.

El apático, nada le importa.

El disponible siempre está dispuesto a ayudar.

El charlatán habla mucho y sin necesidad para hacerlo.

El tímido tiene ideas y no se atreve a expresarlas.

El bondadoso es blando y apacible de genio.

El ecuánime es igual y constante de ánimo.

El tipo de ideas fijas sólo quiere su punto de vista.

La persona de apartes da su opinión a la persona de al lado y evita expresarla a todos.

El altivo trata a los demás con soberbia.

El adulator trata de agradar al otro.

**DINÁMICA DE GRUPOS**  
**MTRO. ROBERTO CELESTINO SOLÍS SANTAMARÍA**

El egocéntrico, todo gira alrededor de su “yo”.

El simpático es risueño, bromea, está satisfecho.

Estas cualidades definen tan sólo un momento en la existencia del participante dentro del grupo, porque puede jugar diferentes roles de cualidades dependiendo del contexto, las circunstancias y sus necesidades e intereses.

**Fuentes de información para el presente texto:**

*Dinámica de grupos en educación.* ANDUEZA, María. Editorial Trillas

**Asignación:**

Realizar ensayo de máximo 2 cuartillas donde el participante exponga sus definiciones de grupo y dinámica de grupos a partir de la síntesis conceptual de la presente sesión y las vincule con los grupos a los que pertenece.